

## Bài 131: oanh, oach

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết vần oanh, oach; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần oanh, oach.
- Ghép đúng từ ngữ (có vần oanh, oach) với hình tương ứng.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc Bác nông dân và con gấu (1).
- Viết đúng các vần oanh, oach, các tiếng khoanh (bánh), (thu) hoạch cỡ vừa (trên bảng con).

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

##### b. Phẩm chất:

- Hình thành phẩm chất yêu nước, yêu thiên nhiên và mọi vật xung quanh.
- HS ham học tiếng Việt, biết quan tâm, giúp đỡ mọi người.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn
- Vở bài tập tiếng việt 1
- Bảng con, phấn

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <b>1 Ổn định tổ chức (1')</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đọc bài Ai can đảm</li><li>- GV gọi HS nhận xét</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Giới thiệu bài (2')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần <b>oanh, oach</b></li></ul> <b>2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1)</b> <b>2.1. Dạy vần oanh (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV viết bảng: oanh</li><li>- GV phát âm</li><li>? Phân tích vần oanh?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS nhận xét</li><li>- HS quan sát và lắng nghe</li><li>- HS đọc oanh</li></ul>

<p>? Đánh vần vần oanh?</p> <p>- GV chỉ hình, hỏi:</p> <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <p>- GV giải nghĩa</p> <p>- GV đọc từ khóa</p> <p>? Trong từ <i>khoanh bánh</i> tiếng nào có vần oanh vừa học?</p> <p>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>khoanh</i></p> <p><b>2.2. Dạy vần oach (5')</b></p> <p>- GV viết bảng: oach</p> <p>- GV phát âm</p> <p>? Phân tích vần oach?</p> <p>? Đánh vần vần oach?</p> <p>- GV đưa hình, hỏi:</p> <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <p>- GV giải nghĩa</p> <p>- GV đọc từ khóa</p> <p>? Trong từ <i>thu hoạch</i> tiếng nào có vần oach vừa học?</p> <p>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>hoạch</i></p> <p>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</p> <p>? Vần oanh vần oach có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>? Tiếng mới nào?</p> <p>- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</p> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.1. Mở rộng vốn từ (5')</b> (BT 2: Tiếng nào có vần oanh, tiếng nào có vần oach )</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- GV mời báo cáo kết quả.</p> <p>- GV chỉ từng hình</p> <p><b>3.2. Tập viết (15')</b> (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</p> <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần <b>oanh</b></p> <p>? Vần oanh được viết bằng những chữ nào?</p> <p>Nhận xét độ cao?</p> <p>- GV cho HS xem quy trình viết vần oanh</p> <p>- GV viết mẫu: oanh</p>	<p>- HS phân tích</p> <p>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</p> <p>- HS: khoanh bánh</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS: tiếng <i>khoanh</i> có <i>oanh</i></p> <p>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</p> <p>- HS đọc oach</p> <p>- HS phân tích</p> <p>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</p> <p>- HS: thu hoạch</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS: tiếng <i>hoạch</i> có <i>oach</i></p> <p>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</p> <p>- HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh</p> <p>- HS đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>- HS làm VBT</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>- HS đọc: <b>oanh, khoanh bánh, oach, thu hoạch.</b></p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát</p>
--	---

<p>* Tiếng <b>khoanh</b></p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong từ <i>khoanh</i>?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem quy trình viết</li> <li>- GV viết bảng</li> </ul> <p>* <b>oach, thu hoạch</b> (tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bảng</li> </ul> <p>* <b>Củng cố, dặn dò</b> (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần <b>oanh, oach</b></li> <li>- Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần <b>oanh, oach</b></li> <li>- Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS viết bảng con</li> </ul>
--	---

## Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* <b>Ôn định tổ chức</b> (1')</p> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.3. Tập đọc</b> (BT 3) (32')</p> <p>a. GV chỉ hình minh họa, giới thiệu bài</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giải nghĩa từ: <i>khoảnh đất, cải củ</i></li> </ul> <p>c. Luyện đọc từ ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: <i>cuốc đất, trồng cải củ, gieo, ngoảnh lại, chạy tới, bình tĩnh, khoảnh đất, thu hoạch, thuộc về</i> và luyện đọc.</li> </ul> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ từng câu cho HS đọc</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</li> </ul> <p>e. Thi đọc theo vai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS tự nhận vai</li> </ul> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu</li> <li>- GV chỉ từng ý cho HS đọc.</li> <li>- GV yêu cầu HS làm VBT.</li> <li>- GV gọi HS báo cáo kết quả.</li> <li>- GV chốt lại và yêu cầu HS nhắc lại.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe, quan sát</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS quan sát, nghe và đọc</li> <li>- HS trả lời: 8 câu</li> <li>- HS đọc (cá nhân cả lớp)</li> <li>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</li> <li>- HS tự nhận vai</li> <li>- HS đọc phân vai</li> <li>- HS đọc cả bài</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- HS nghe</li> <li>- Cả lớp đọc.</li> <li>- HS làm bài tập</li> <li>- HS nêu kết quả</li> <li>- Cả lớp nhắc lại</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc cả 2 trang</li> </ul> <b>4. Củng cố, dặn dò (2')</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Tìm tiếng ngoài bài có vần oanh, oach?</li> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Về nhà đọc cho người thân nghe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm và nêu</li> </ul>
--	---

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....